


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:		Conociendo la Materia y Energía			
		¿Conoces sobre la aceleración?			
Formato:		App RA			
Descripción:		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la aceleración, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
Descriptores (palabras claves para Metadata):				Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, aceleración	
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.8. Explica, a partir de la experimentación, el cambio de posición de los objetos en función de las fuerzas (fuerzas equilibradas y fuerzas no equilibradas), que actúan sobre ellos y establece la velocidad de un objeto como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo transcurrido.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.3.2. Observar y analizar la rapidez promedio de un objeto en situaciones cotidianas que relacionan distancia y tiempo transcurrido.			

Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la aceleración. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa. Asegúrese de que los estudiantes comprendan la manera de instalarlo para su uso adecuado. 15 minutos
- Forme grupos de trabajo y pida que realicen un tríptico informativo sobre:
 - ✓ ¿Qué significa la aceleración?
 Pida a los estudiantes criterio y análisis para desarrollar su trabajo.
- Forme grupos de trabajo para que puedan realizar un experimento con un carro de juguete, medir un espacio en el aula y tomar el tiempo en el cual el carro recorre dos tramos con un solo empujón, el espacio se debe dividir en dos partes iguales, de esta forma en la primera parte se deberá calcular la velocidad con la que recorrió ese tramo, y en la segunda de igual manera.
 - ✓ ¿Cual fue la diferencia de velocidad del primero tramo en comparación con el segundo tramo?
 - ✓ Según la respuesta anterior, el carro aceleró o desaceleró? Explique su respuesta.